

1. Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ с. Новые Татышлы за 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Статистические данные. Всеобуч.

2. Характеристика педколлектива школы.

5. Деятельность школы по организации учебного процесса.

IV. Мониторинг учебных достижений.

V. Результаты ВПР, РДР, НИКО

VI. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

VII. Результаты промежуточной аттестации.

VIII. Результаты ГИА

IX. Работа с одаренными детьми в 2020-2021 уч. году

X. Анализ методической работы.

XI. Анализ работы школьной библиотеки.

XIII. Анализ воспитательной работы.

I. Статистические данные. Всеобуч.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. Обучение в 1-5 классах осуществлялось по программе обновленных ФГОС. В школе в данном учебном году обучалось 12 детей с ОВЗ, 9 из них обучались по программе 10 вида (задержка психического развития), 1 по программе 6 вида (нарушения опорно-двигательного аппарата) и 1 АООП для детей с интеллектуальными нарушениями. родителями было организовано обучение на дому в дистанционной форме.

В школе на конец учебного года обучалось 139 обучающихся, в филиале ООШ с. Уразгильды 39 обучающихся, в филиале ООШ с. Старокальмиярово 41 обучающихся.

Школа функционирует как образовательное учреждение, в котором сформировано 11 классов-комплектов:

- на первой ступени обучения - 4 класса, в которых обучается 48 школьников; в филиале ООШ с. Старокальмиярово 23 обучающихся, в филиале ООШ с. Уразгильды 21 обучающихся.

- на второй ступени обучения - 5 классов с количеством 75 обучающихся; в филиале

ООШ с.Старокальмиярово 22, обучающихся в филиале ООШ с. Уразгильды 22 обучающихся

- на третьей ступени - 2 класса, в которых учатся 13 обучающихся.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год для 1-5 классов был составлен на основании нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального и основного общего образования, для 6-11 классов старым ФГОС. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и факультативные занятия. Выполнение учебного плана составляет – 100 % . Программы и календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

II. Характеристика педагогического коллектива школы.

Образовательный процесс в 2022-2023 уч.году осуществлялся 32 педагогами. Высшее образование имеют все учителя школы.

Первую квалификационную категорию имеют 22 педагогов, высшую категорию -11 педагогов, педагогов без категории нет.

МБОУ СОШ с.Новые Татышлы

школа	Всего учител ей	Высш. образ.	Средн. спец.	I кат.	Высш. кат.	Кол-во учит.не им. кат-ию	I и высшая кат. в %
МБОУ СОШ с. Новые Татышлы							
ООШ с.Уразгильды							
ООШ с. Старокальмиар ово							

Важным направлением работы школы является совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через КПК. В 2022-2023 уч.году КПК прошли 20 педагогов.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы приняли участие в школьном и муниципальном этапе конкурса «Учитель года». На муниципальном этапе школу представила учитель физической культуры Шаритдинов М.Л.

Так же подготовили обучающихся и приняли участие в муниципальных, региональных конкурсах.

III. Деятельность школы по организации учебного процесса.

Для эффективного прохождения учебного процесса был составлен годовой план внутришкольного контроля. Контроль за учебно-воспитательным процессом носит системный характер, осуществляется в соответствии с планом ВШК, который является разделом плана работы школы на текущий учебный год. Основными элементами внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году являлись: выполнение всеобща; состояние преподавания учебных предметов; качество ведения школьной документации; подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

Формы контроля разнообразны: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, персональный, тематически-обобщающий, мониторинг. Методы контроля в основном традиционны: наблюдение, изучение документации, проверка знаний учащихся, собеседование с участниками учебно- воспитательного процесса, тестирование,

контрольные работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий. Итоги ВШК подводятся на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, собеседованиях с учителями, классными руководителями.

Итоги 2022 – 2023 учебного года

В течении 2022-2023 учебного года администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании» по следующим направлениям: комплектование 1,10 классов; адаптация учащихся 5-х классов; посещаемость учащимися учебных занятий, организация работы слабоуспевающими и одаренными детьми.

Проводились проверки: посещаемость занятий детьми «группы риска», работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости, содержание консультативных занятий с отстающими. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки в течение четверти, организовывались индивидуальные занятия.

Качество, успеваемость, СОУ за годовые оценки 2022/2023 учебного года в МБОУ СОШ с. Новые Татышлы МР Татышлинский район РБ							
2-4 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
2А	15	0	11	0	100	73.3	56.5
3А	11	2	7	0	100	63.6	57.1
4А	13	0	6	0	100	46.2	48.9
4Б	1	1	0	0	100	0	36
Итого:	40	3	24	0	100	60	53.7
5-9 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
5А	14	0	7	0	100	50	50
6А	21	0	9	0	100	42.9	51.4
7А	18	0	9	0	100	50	50
8А	12	0	4	0	100	33.3	45.3
9А	15	0	11	0	100	73.3	58.9
Итого:	80	0	40	0	100	50	51.4
10-11 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
10А	3	0	1	0	100	33.3	57.3
11А	10	0	8	0	100	80	58.4
Итого:	13	0	9	0	100	69.2	58.2
Итого по ОУ							
Всего классов	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
12	140	3	73	0	100	60	54

Качество, успеваемость, СОУ
за годовые оценки 2022/2023 учебного года в филиал МБОУ СОШ с. Новые Татышлы МР
Татышлинский район РБ - ООШ с. Старокальмиярово

2-4 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
2А	1	0	1	0	100	100	64
3А	6	0	5	0	100	83.3	71.3
4А	7	0	4	0	100	57.1	57.1
Итого:	14	0	10	0	100	71.4	63.7
5-9 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
6А	6	0	2	0	100	33.3	45.3
8А	7	0	6	0	100	85.7	65.1
9А	8	1	3	0	100	37.5	51
Итого:	21	1	11	0	100	52.4	54.1
Итого по ОУ							
Всего классов	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
7	41	1	21	0	100	61,5	59

Качество, успеваемость, СОУ за годовые оценки 2022/2023 учебного года в филиал МБОУ СОШ с. Новые Татышлы - ООШ с. Уразгильды МР Татышлинский район РБ							
2-4 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
2А	6	0	3	0	100	50	50
3А	9	0	4	0	100	44.4	48.4
4А	6	0	2	0	100	33.3	45.3
Итого:	21	0	9	0	100	42.9	48
5-9 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
6А	7	0	5	0	100	71.4	61.1
8А	8	0	2	0	100	25	47.5
Итого:	15	0	7	0	100	46.7	53.9
Итого по ОУ							
Всего классов	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
6	39	0	16	0	100	44,5	51

IV. Мониторинг учебных достижений.

По итогам учебного года в целом:

1. Всего учащихся в школе – 219 , НОО – 91, ООО – 115, СОО - 13.
2. Аттестованы и переведены в следующий класс 219 обучающихся (из них 16 первоклассников, переведены по безотметочной системе).
3. Оставленных на повторный год обучения нет

4..Переведены условно: 0 обучающихся

5.Успеваемость составила 100_% (в прошлом году 100%)

Качество знаний – 53%. (в прошлом году 51,6%)

V. Результаты ВПР

В 2022-2023 учебном году ВПР выполнили обучающиеся 5-8,11 классов по предметам: история, физика, химия, биология, математика, русский язык, география, обществознание. Все обучающиеся справились с работами.

Предмет/класс	Количество обучающихся	% от общего числа выполнивших
Окружающий мир 4		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,67
Всего выполнили	24	100
Математика 4		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего выполнили	23	100
Русский язык 4		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего выполнили	24	100
История 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего выполнили	14	100
Биология 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего выполнили	14	100
Математика 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	21,43

Всего выполнили	14	100
Русский язык 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего выполнили	13	100
География 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	19,23
Всего выполнили	26	100
Математика 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	9,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	90,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего выполнили	31	100
Русский язык 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,03
Всего выполнили	33	100
Обществознание 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	19,23
Всего выполнили	26	100
Математика 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	18,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	75,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,26
Всего выполнили	95	100
Английский язык 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	28,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	52,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	18,87
Всего выполнили	53	100
Русский язык 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего выполнили	16	100
Физика 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	35,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	64,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего выполнили	65	100

Русский язык 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего выполнили	26	100
Химия 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	13,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	71,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	15,66
Всего выполнили	83	100
Физика 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	27,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	72,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего выполнили	51	100
География 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

VI. Реализация ФГОС ООО, СОО

Всего по ФГОС ООО в 2022-2023 уч. году в 5-9 классах обучалось 115 обучающихся, что составляет - 50 % учащихся школы. Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся 5-9 классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью контрольных работ, направленных на определение уровня освоения темы учащимися. В течение года были проведены мониторинговые контрольные работы. Результаты мониторинговых работ были проанализированы, были выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися, также спланирована работа по восполнению пробелов учеников по математике и русскому языку. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-

дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 5-9 классах, а также будут учтены педагогами при разработке рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 уч. год.

По ФГОС СОО в 2022-2023 учебном году обучалось 13 обучающихся (10-11 класс), это 9% от всех обучающихся школы. Стандарт является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу, независимо от формы получения образования и формы обучения. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника :любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

VII. Результаты промежуточной аттестации.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной итоговой и промежуточной аттестации учащихся. На педагогическом совещании было принято решение провести промежуточную аттестацию обучающихся 2-8,10 классов. Учителями - предметниками были разработаны итоговые контрольные работы, составлен график оценочных процедур. Анализ проведенной промежуточной аттестации помог скорректировать работу педагогов в дальнейшем.

IX. ГИА

В 2023 году ГИА проводилось в форме ЕГЭ. Девятиклассники ОГЭ сдавали только по 4 предметам: русский язык, математика и предметы по выбору.

В нашей школе создана 3-х уровневая нормативно-правовая база подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ: документы Федерального, регионального и муниципального уровней.

Нормативно - правовые документы по проведению ЕГЭ изучаются учителями на совещаниях, заседаниях МО, обучающимися на классных часах и их родителями на родительских собраниях, собеседованиях систематически.

Итоги и анализ результатов ЕГЭ за предыдущий год рассматриваются на педсовете в августе месяце и заседаниях МО, где делаются выводы, относящиеся к ключевым моментам, на которых должна быть сосредоточена подготовка к ЕГЭ в текущем году.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 10 учеников. Все они получили документ об образовании соответствующего образца. Один выпускник окончил школу с золотой медалью.

Результаты ОГЭ - 2023

Предметы	Количество обучающихся в классе	Количество сдавших ОГЭ	Количество набравших минимальный балл	Средний оценка по предмету
Русский язык	23	23	23	4
Математика	23	23	22	4
Обществознание	23	4	4	4
Биология	23	5	5	4
География	23	15	15	4
Информатика	23	10	10	4
химия	23	2	2	4
Родной язык	23	7	7	4
Физика	23	1	1	4

Все обучающиеся успешно справились с заданиями ОГЭ, кроме 1 обучающегося который не справился с заданиями ОГЭ по математике.

Результаты ЕГЭ - 2023

Предметы	Количество обучающихся в классе	Количество сдавших ЕГЭ	Количество набравших минимальный балл	Средний балл по предмету
Русский язык	10	10	10	63
Математика базовая	10	7	7	4
Математика профильная	10	3	3	62
история	10	6	6	54
обществознание	10	7	6	51
Физика	10	2	2	44

информатика	10	2	1	41
биология	10	1	1	48

химия	10	1	1	40
-------	----	---	---	----

Большинство учащихся справились с ГИА, только двое обучающихся по одному предмету не набрали минимальные баллы по информатике и обществознанию.

Х. Работа с одаренными детьми в 2022 -23 уч. году.

В школе в 2022-2023 году продолжало работу Школьное научное общество, через которое ведется учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей, создаются все условия для развития творческой личности ребенка, его участия в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном, региональном этапах.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

В целом, работу школы по направлению «Одаренные дети» можно считать удовлетворительной, так как увеличилось количество призеров и победителей среди учащихся в различных конкурсах, олимпиад, научно-практических конференций.

Участие детей в региональных, межрегиональных и всероссийских конкурсах

	Название мероприятия	ФИО обучающихся	класс	
1	Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю. Гагарина	Ульданова Альфия Фанилевна	6	участник
2	Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю. Гагарина	Шакиров Сергей Сергеевич	5	участник
3	Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю. Гагарина	Шакиров Виталий Сергеевич	4	участник
4	Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю. Гагарина	Зарипова Валерия Руслановна	8	участник
5	Республиканская олимпиада школьников по истории Великой отечественной войны 1941-1945 г.г. "Я помню. Я горжусь"	Нуриахметов Андрей Юрьевич	2	участник
6	Республиканская олимпиада школьников по истории Великой отечественной войны 1941-1945 г.г. "Я помню. Я горжусь"	Садртдинов Кирил Владимирович	2	участник
7	Республиканская олимпиада школьников по истории Великой отечественной войны 1941-1945 г.г. "Я помню. Я горжусь"	Катипзянов Ильмир Альмирович	8	участник
8	Республиканский конкурс творческих работ "Весенняя капель Кабипянов Реналь Салаватович 2023" , номинация: Рисунок		3	Победитель
9	Республиканский конкурс молодых исполнителей патриотической песни "Во славу Великой победы"	Шайсултанова Анастасия Вячеславовна	7	участник
10	Республиканская олимпиада по разговорному английскому " I can speak"	Нуриев Максим Вадимович	7	участник
11	Республиканская олимпиада по разговорному английскому " I can speak"	Шайсултанова Анастасия Вячеславовна	7	участник
12	Республиканская олимпиада по разговорному английскому " I can speak"	Хатинова Екатерина Дмитриевна	10	участник
14	Международный фестиваль искусства и творчества "Зимний	Кабипянов Реналь Салаватович	3	лауреат 1 степени

	звон"			
	Всероссийская онлайн-олимпиада			
15	по финансовой грамотности и предпринимательству	Ульданова Зульфия Фанилевна	6	победитель
16	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Ульданова Зульфия Фанилевна	6	победитель
17	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Ульданова Альфия Фанилевна	6	победитель
	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных организаций по обществознанию	Тимерханов Антонио Руфитович	9	призер
19	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет"	Ульданова Зульфия Фанилевна	6	призер
59	Межрегиональный турнир по волейболу, посвященный году волейбола в Республике Башкортостан	Гарифуллин Ярослав Олегович	9	призер
20	Межрегиональная олимпиада по удмуртскому языку и литературе "Читаем строки земляков"	Хатипова Екатерина Дмитриевна	10	призер
21	Республиканский национально-культурный центр удмуртов "Читаем строки земляков"	Низамов Станислав Вячеславович	8	победитель
22	Республиканский национально-культурный центр удмуртов "Читаем строки земляков"	Хасанянова Яна Станиславовна	6	победитель
23	Республиканский национально-культурный центр удмуртов "Читаем строки земляков"	Шайхутдинова Полина Евгеньевна	2	победитель
24	Республиканский национально-культурный центр удмуртов	Мардамшина Виктория Денисовна	8	победитель
25	Республиканский детский фестиваль-конкурс чтецов "Читают дети обо всем на свете"	Шайсултанова Инесса Станиславовна	4	участник
26	Республиканский детский фестиваль-конкурс чтецов "Читают дети обо всем на свете"	Зиятов Антон Павлович	2	участник

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. В основном обучающиеся показали хороший уровень знаний, за исключением таких предметов как физика, химия, математика, история.

3. Учителям необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

XI. Анализ методической работы.

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы на 2022/2023 учебный год, определение направлений работы на 2023/2024 год. В 2022/2023 учебном году педагоги школы работали над методической темой: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования» Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ. На 2022/2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;

- обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.
- активнее использовать современные образовательные технологии в учебновоспитательном процессе, в частности
- поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектноисследовательских технологий;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с детьми.

Методическая работа школы в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям

деятельности:

Аналитическая деятельность:

- ☐ мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- ☐ изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- ☐ пополнение базы данных о педагогических работниках;
- ☐ выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- ☐ сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- ☐ изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- ☐ формирование банка педагогической информации;
- ☐ ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- ☐ создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ☐ ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей

Консультационная деятельность:

- ☐ организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- ☐ организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- ☐ популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- ☐ консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- ☐ изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- ☐ прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационнометодической помощи в системе непрерывного образования;
- ☐ организация работы методических объединений школы;

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет, это орган самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В текущем году были проведены три тематических заседаний педсовета:

1. Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО и ООО: проблемы контроля и оценки планируемых результатов.
2. Воспитательная работа в школе.
3. Проектирование урока деятельного типа.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на:

- раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты,
- на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов,
- на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов,
- на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми,
- на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы:

- На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.
- В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

- Заседания педагогического совета проходят на хорошем уровне, однако необходимо разнообразить формы и методы проведения, отдавая предпочтение тем, которые вовлекают в обсуждение всех участников заседания (круглый стол, конференция), чаще использовать работу в группах, которая предполагает практическую направленность заседаний.

Внутришкольный контроль.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год. Цель: анализ результатов внутришкольного контроля за 2022/2023 учебный год, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей. К внутришкольному контролю привлекались педагог-психолог, социальный педагог, руководители ШМО. Итоги различных видов контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, зам. директора, на заседаниях ШМО учителей - предметников. Разработанный план ВШК был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности, своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. В течение 2022/2023 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

- Состояние и качество обученности, воспитанности и развития выпускников начального общего образования
- Состояние освоения образовательных программ по русскому языку и математике в 9 классе
- Организация работы по подготовке к ЕГЭ в 11 классе
- Адаптация обучающихся 1-х классов
- Адаптация обучающихся 5-х классов
- Ведение электронного журнала.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2022/2023 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами. В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с

календарно-тематическим планированием (КТП). По итогам 2021/2022 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме. В практической части программ выполнено 100% запланированных контрольных, лабораторных и практических работ. Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет: • замещения пропущенных учебных часов; • корректировки рабочих программ по согласованию администрации школы

Работа методического совета школы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений. За 2022- 2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено заседания методического совета. Методический совет в течение учебного года разрабатывал основные направления методической работы. На заседаниях были проанализированы итоги ГИА, ВПР проведения и организации школьного и муниципальных этапов Всероссийской предметной олимпиады. Утверждены планы работы с «одаренными» детьми, план мероприятий по подготовке к ЕГЭ и приняты рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, кружковой работы.

В ходе плановых заседаний методического совета рассмотрены вопросы.

- «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов»
- «Рассмотрение особенностей системно – деятельного подхода в обучении в рамках требований ФГОС»
- Анализ ВПР
- Организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального уровней
- результаты проведения пробных ЕГЭ и ОГЭ
- результаты диагностик по функциональной грамотности
- отчёты аттестующихся учителей по темам самообразования.

Однако в работе методического совета много недостатков: необходимо усилить практическую направленность деятельности МС, чаще проводить мониторинг затруднений методического, предметного характера педагогов, владения навыками педагогическими технологиями и активизировать работу по устранению этих затруднений.

Работа школьных методических объединений

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В школе действуют следующие МО учителей:

№п/п	Название МО	Руководители	Учебные предметы
	Филология	Зайнуллина З.П.	Русский язык и литература, удмуртский язык и литература, башкирский язык и литература
	Математики и физики	Ханова И.Д.	Физика, математика, информатика;
	Истории, биологии, географии	Садиева А.В.	История, обществознание, география, биология, химия
	Художественно-эстетический	Мардамшина С.Б.	музыка, изо, черчение, МХК, технология
	Начальная школа	Марданова Т.Д.	Учителя начальных классов
	Физической культуры и ОБЖ	Гафиуллин А.И.	Физическая культура и ОБЖ
	Классное руководство	Зинатуллина И.Х.	Классные руководители

Каждое методическое объединение имеет свой план. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ФГОС в начальном и основном звене школы. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Каждый учитель работает над своей творческой темой, с наработками делятся на заседаниях педсовета, МС.

В рамках работы школьных методических объединений обсуждаются наиболее актуальные для преподавания проблемы.

В своей деятельности школьные методические объединения ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа МО начальных классов была направлена на решение основной задачи – реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях нового стандарта. МО начальных классов на заседаниях рассмотрели вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО. «Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность начальные классы и основное звено», «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов», «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровье сберегающие технологии». План работы и задачи на 2020– 2021 учебный год выполнены, но есть и недостатки в работе: недостаточно внедрялись современные педагогические технологии и средства обучения, пассивное участие педагогов в педагогических конкурсах, не налажено взаимопосещение уроков.

На заседаниях МО учителей русского языка и литературы рассмотрены вопросы: «Анализ результатов ЕГЭ ,ОГЭ, ВПР по русскому языку ,«Современный урок в условиях ФГОС» «Применение современных технологий в рамках ФГОС ООО учителями – предметниками», «Итоги написания итогового сочинения по литературе в 11 классе». План работы и задачи на 2021 – 2022 учебный год выполнены. Учителя принимали активное участие во всех конкурсах, но есть и недостатки в работе: не налажено взаимопосещение уроков.

Методическое объединение учителей математики, информатики и физики в 2022 – 2023 уч. году работало над темой «Реализация системно – деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях введения ФГОС». В связи с поставленной темой были рассмотрены следующие вопросы:

- подведение итогов муниципального этапа олимпиад по предметам, анализ результатов проверки ВПР по математике в 5-6 классах,
- анализ результатов итоговой аттестации по математике и физике в 9-х, 11-х классах уровень профессиональной компетентности учителя
- работа со слабоуспевающими обучающимися

План работы и задачи на 2022 – 2023 учебный год выполнены.

В 2023 -2024 уч. году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний
- вести работу над формированием долговременной памяти обучающихся
- активизировать проведение декады математики, информатики и физики

Самообразование - есть потребность любого творческого и ответственного человека. Все учителя работают по выбранным творческим темам, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по творческой теме, учителя изучают данную проблему на основе анализа литературы и практического опыта, выступают на заседаниях МС, МО, в ходе аттестации проводится оценка и самооценка эффективности работы по творческой теме, все наработки отражены в портфолио педагогов.

Однако наблюдается пассивное отношение педагогов к обмену и распространению опыта, нежелание затрачивать время для оформления «продукта» своей творческой деятельности, мало наработок по данному вопросу выставляется на сайте школы.

Одним из средств достижения образовательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя:

- предметные декады;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах.

Предметные декады – один из способов повышения педагогического мастерства, которые способствуют творческому и интеллектуальному развитию учителей.

На заседаниях ШМО учителей географии, истории, биологии, химии и обществознания рассматривались и обсуждались вопросы :

- 1) о подготовке к школьным и районным олимпиадам.
- 2) о подготовке учащихся 11 класса к ЕГЭ по истории и обществознанию, учащихся 9 класса к ОГЭ по биологии, химии, географии, обществознанию.
- 3) о мониторинге качества обучения, оценка уровня качества образования учащихся;
- 4) о взаимопосещении уроков – одна из форм обмена опытом и педагогическим мастерством;

Показателями успешной работы членов ШМО можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению

Проведение предметных недель:

- 1) Неделя экологической грамотности
- 2) Неделя финансовой грамотности ,включая просмотр онлайн-уроков по темам «Бюджет – для наших граждан» и «Зачем быть финансово грамотным»

Систематически проводятся консультации по подготовке к ОГЭ по обществознанию (Гарифьянова Л.Л.), географии (Гарифуллина А.Р.), биологии (Садиева А.В.), к ЕГЭ по истории и обществознанию (Гарифьянова Л.Л.).

Успешно проведены ВПР по истории (5,6,7,11 кл.), по обществознанию (6,7 кл.), биологии (5,6,7,11 кл.), химии (11 кл.), географии (6,7,11 кл.). метапредметная РПР (химия, биология, география) в 6 классе.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году учителя художественно- эстетического цикла работали над развитием творческих способностей обучающихся через активные методы обучения. Обучающиеся приняли активное участие в предметных олимпиадах по технологии, ИЗО. В муниципальном этапе по технологии места заняли призовые места. Районный вокальный конкурс «Весенняя капель» Лауреаты первой степени ансамбль «Карамельки» первая возрастная группа рук МАрдамшина С.Б., ансамбль «Домисолька» руководитель Марданова Т.Д. Участие победителей вокальных ансамблей в районном отчетном концерте ЦДТ. Проводился конкурс рисунков и поделок среди педагогов дополнительного образования Камидуллина М. диплом 3 степени руководитель Зиналуллина И.Х. В школе проводились различные мероприятия: Конкурс рисунков: по ПДД (5 – 7 кл) «Безопасная дорога детства»; на день матери «Моя мама лучше всех» (начальные классы); на день республики Башкортостан (руководитель Зайнуллина З.П.) Конкурс поделок по ПДД «Творчество юных за безопасность дорожного движения» (руководитель Зидымышева З.С)

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей художественно-эстетического цикла в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
2. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
3. Активно ведется работа над темами самообразования.
4. В работе МО реализуется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества

успеваемости.

5. Систематически организуются занятия элективных курсов, расширенно ведется внеклассная работа.
6. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
7. Члены МО учителей художественно-эстетического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Основными направлениями работы учителей физической культуры и ОБЖ в течение учебного года были следующие:

- использование новых педагогических и здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и ОБЖ для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;
- Повышение компетентности педагогических кадров.
- Создание системы поиска и развития одарённых детей.
- Сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика.
- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Обобщение и распределение положительного педагогического опыта педагогов;
- методы сохранения здоровья учащихся в школе и семье.

Основными методами работы были заседания ШМО (по плану было проведено 5 заседаний в течение года), соревнования среди учащихся в школе, участие сборной команды от школы в районных, и республиканских соревнованиях.

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы по подготовке технической базы школы к занятиям физической культурой и ОБЖ, о подготовке к соревнованиям, повышение уровня физической подготовленности учащихся школы и внедрению комплекса ГТО.

В течение этого учебного года учителями было проведено большое количество различных мероприятий, в которых учащиеся школы заняли призовые места.

Были проведены следующие внутришкольные мероприятия:

1. Легкоатлетическая эстафета, посвященная началу нового учебного года «Кросс наций»
2. Настольный теннис
3. Волейбол (8-11 классы)
4. Месячник мужества.
5. Туристический слет осенний.

6. Военно-спортивная игра «Зарница»
7. Лыжня России.
8. Хоккей.

Коллектив школы принимал активное участие в районной спартакиаде «Здоровье», где старались показать себя только с хорошей стороны.

Учащиеся приняли участие в районных соревнованиях по видам спорта: волейбол, хоккей с шайбой, футбол, лыжные гонки, биатлон, легкая атлетика, гимнастика, полиатлон. Приняли участие на фестивале ГТО.

Сборная команда школы по волейболу стала победителем районных соревнований и зональных, в республиканских соревнованиях заняла 2 место среди сельских команд.

Сборная школы по лыжным гонкам стала третьей на районных соревнованиях.

Приняли участие в соревнованиях по «Президентским состязаниям»

На соревнованиях по сдаче нормативов ГТО наши учащиеся получили серебряные и бронзовые знаки отличия.

В 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов работает над методической темой **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».**

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, формирование функциональной грамотности как одну из основных задач современного образования.
- Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

На протяжении учебного года в начальных классах удерживается стабильная 100% успеваемость, но над качеством обучения учителям, надо обратить большое внимание.

Хотя учителя проводят большую индивидуальную работу с учащимися и родителями, но пока эта работа не дает стопроцентных результатов.

Учителям начальных классов нужно вести индивидуальный контроль за уровнем знаний учащихся, анализировать систему формирования вычислительных навыков, обращая внимание на обратные арифметические операции, классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению, продумывать задания на развитие функциональной грамотности по всем предметам.

Учителям необходимо повысить уровень качества знаний по русскому языку, усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, пунктуационных. Усилить работу над орфографическими ошибками, связанными с неумением подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретным ситуациям. Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок. Уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.